

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Уровень образования: **СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и наименование специальности: **44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ**

Направление подготовки: **44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Квалификация: **УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Нормативный срок обучения:

**НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ В
ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

**НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ В ОЧНОЙ
ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

Формы получения образования: **очная**

Срок действия государственной аккредитации по данной специальности: **бессрочная**

Образовательная программа реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 742).

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
- Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
- Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Выполнение работ по профессии «Вожатый»

Направленность образовательной программы:

преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

- ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
- ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
- ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
- ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
- ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
- ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
- ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
- ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 5.1. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 5.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 5.4. Использовать различные подходы и методы контроля в соответствии с учебными возможностями учащихся

ПК 5.5. Планировать, организовывать и обеспечивать проведение ранней профессиональной ориентации

ПК 5.6. Планировать и организовывать образовательный процесс и внеурочную деятельность учащихся с использованием возможностей робототехники и технологии конструирования

ПК 6.1. Планировать деятельность временного детского коллектива под руководством педагога в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления и мнения обучающихся

ПК 6.2. Организовывать сопровождение временного детского коллектива под руководством педагога в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления

ПК 6.3. Проводить под руководством педагога организационные сборы, мероприятия и игры, направленные на формирование и развитие детского коллектива, поддержание комфортного эмоционального состояния

ПК 6.4. Организовывать включение участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

Язык обучения: РУССКИЙ